

VOTRE ÉQUIPE DE SOUTIEN ACADÉMIQUE



Denis Rochon, Mentor

Tout au long de mon développement académique et de mon cheminement professionnel, j'ai eu l'occasion de parfaire mon écriture grâce à l'usage d'outils de dépannage linguistique, ainsi que de profiter de l'appui opportun de personnes-ressources. En tant que rédacteur en chef de deux journaux hebdomadaires, et comme fonctionnaire provincial pendant 13 ans, j'ai très bien compris la valeur d'une communication efficace et l'importance d'un texte bien développé et bien écrit.

Maintenant de retour aux études en théologie, je profite de l'occasion pour partager mes acquis avec les étudiants du CUD. On peut parfois se sentir intimidé ou incertain en s'aventurant dans la rédaction de textes. Il y a cependant à notre disposition des pistes simples et utiles pour nous diriger dans cette charge tout de même surmontable. Par ce mentorat, je souhaite prêter main-forte à mes collègues étudiants afin qu'elles et ils envisagent avec une plus grande confiance la préparation de leurs travaux durant cette année universitaire.



Valérie Villemaire, Mentor

Depuis que je suis toute petite, je suis fascinée par l'écriture. Avant même de savoir écrire, je passais de longs moments à faire des gribouillis sur des feuilles de papier, prétendant être en train de rédiger des messages importants. J'étais envoûtée par les livres, et je souhaitais un jour devenir auteure. Ainsi, depuis le tout début de mon parcours académique, je me suis appliquée à parfaire ma connaissance en communication écrite. Tout ceci a culminé lorsque, au CÉGEP, j'ai eu la chance de devenir tutrice pour mes pairs au Centre d'aide en français écrit.

Dans ce cadre, j'ai également suivi le cours *Relation d'aide en français écrit*. C'est à ce moment que j'ai découvert ma vocation pour l'enseignement. Malgré ce changement d'ambition, ma passion pour l'écriture est toujours aussi forte. Aujourd'hui, je suis heureuse de pouvoir combiner mes deux passions pour vous offrir un service qui, je l'espère, vous sera profitable.



Catherine Marquis, Conceptrice pédagogique et Coordinatrice des services de soutien académique, CUD

Mon parcours professionnel s'inscrit aux deux pôles du continuum éducatif. Par le passé, j'ai conçu divers programmes destinés à des apprenants adultes dans le cadre d'interventions en cas de catastrophes, de services d'urgence et de soins de santé. Plus récemment, j'ai obtenu un grade de cycle supérieur en technologies d'apprentissage. Les manières d'apprendre et l'influence marquée de l'approche pédagogique sur l'apprentissage m'ont toujours intéressée au plus haut point. Cet intérêt transcende la discipline.

Afin de réussir dans ses études et de jouer un rôle actif dans son processus d'apprentissage, il est essentiel, à mon avis, de disposer des ressources et des outils adéquats au moment opportun tout au long de sa vie universitaire. Les étudiants et étudiantes qui reçoivent un bon appui durant leur cheminement connaîtront le succès scolaire et acquerront des compétences qui leur permettront de s'épanouir au-delà du milieu éducatif formel de l'université. Voilà pourquoi je me réjouis de collaborer avec l'équipe des services d'appui scolaire du CUD.